

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO Modelo Educativo UACJ Visión 2020)

I. Identificadores de la asignatura

Clave: Créditos: 10

Materia: **Manejo y aprovechamiento de recursos naturales**

Departamento: Ciencias Veterinarias.

Instituto: ICB

Modalidad: Presencial

Carrera: Medicina veterinaria y Zootecnia

Nivel: Intermedio

Carácter: Obligatoria

Horas:96

Tipo: Curso

II. Ubicación

Antecedente: Ecología

Consecuente: Ninguna.

III. Antecedentes

Conocimientos: El alumno deberá contar con fundamentos de manejo de ecosistemas y su interacción con los ámbitos de impacto en la medicina veterinaria.

Habilidades: El alumno deberá contar con habilidades relacionadas con búsqueda, análisis y organización de información, elaboración de hipótesis y observación.

Actitudes y valores: Comportamiento ético, compromiso profesional, disposición para el aprendizaje, trabajo en equipo y responsabilidad.

IV. Propósitos generales

Esta unidad didáctica es importante para el proceso de formación del MVZ, ya que incide en los ejes de producción y economía pecuaria, así como directamente en el eje de ecología, de tal forma que los estudiantes sean capaces de utilizar los criterios y principios básicos del manejo y aprovechamiento de los recursos naturales de acuerdo con el entorno actual del médico veterinario zootecnista en las áreas de salud y producción animal.

V. Compromisos formativos

Conocimientos: El estudiante analizará los enfoques y metodología de la utilización de los recursos naturales para garantizar su obtención y aprovechamiento de manera eficiente y congruente con el entorno natural.

Habilidades: Que los estudiantes identifiquen los usos y aplicaciones de los recursos naturales disponibles como parte de su formación de médico veterinario zootecnista.

Actitudes: El estudiante reflexionará acerca de las implicaciones éticas de los procesos de utilización de los recursos naturales, de tal forma que éstos se lleven a cabo en forma responsable y comprometida con su entorno profesional y social a nivel local, regional o nacional.

Conocimiento: El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales de la ecología para diseñar, orientar, asesorar e implementar programas de uso de recursos naturales.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional.

Laboratorio: Unidades de producción que lleven a cabo procesos que utilicen los recursos naturales disponible.

Mobiliario: mesa redonda y sillas

Población: 10 – 30

Material de uso frecuente:

- A) Televisor
- B) Proyector
- C) Cañón
- D) Computadora portátil
- E) Pintarrón

Condiciones especiales: No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Tema	Contenidos	Actividades
Tema 1 Introducción y generalidades. (22 horas)	Encuadre. Estructura y función de un ecosistema. Servicios ecosistémicos y sus enfoques históricos. Conceptos de biodiversidad, evolución, especiación, extinción.	Presentación del encuadre general del curso. Lluvia de ideas, investigación bibliográfica por parte del alumno, examen práctico.

<p>Tema 2 Situación e importancia de los recursos naturales en México. (20 horas)</p>	<p>Clasificación de los factores que determinan la pérdida de la biodiversidad y extinción de especies. Identificación de las características de las zonas ecológicas del país.</p>	<p>Revisión de literatura especializada, foros de discusión, presentaciones grupales. Examen teórico</p>
<p>Tema 3 Protección y aprovechamiento de los recursos biológicos en México. (23 horas)</p>	<p>Clasificación de los factores que determinan la pérdida de biodiversidad y extinción de especies. Identificación y diferenciación de las características físicas y biológicas de las zonas ecológicas de México.</p>	<p>Revisión de literatura especializada, mesa redonda, presentaciones grupales, Visita a zonas ecológicas de la región.</p>
<p>Tema 4 Leyes y normas oficiales aplicables en la protección y aprovechamiento de recursos naturales. (25 horas)</p>	<p>Identificación y conocimiento de las leyes, normas oficiales mexicanas y acuerdos internacionales e institucionales relacionados con la protección y aprovechamiento de los recursos naturales.</p>	<p>Estudio y discusión de información documental relevante. Foros de discusión, mesa redonda, lluvia de ideas. Examen teórico.</p>
<p>Tema 5 Impacto de los sistemas de producción animal en la utilización de recursos naturales. (30 horas)</p>	<p>Determinación del impacto ambiental que ocasiona los diferentes sistemas de producción pecuaria en los recursos naturales.</p>	<p>Revisión de diferentes formas de producción animal industrializada (visita práctica a plantas de sacrificio y empacadoras, producción de leche, ranchos ganaderos, producción porcina entre otros). Foros de discusión y presentación de casos</p>

<p>Tema 6</p> <p>Opciones ambientales sustentables para los sistemas de producción animal. (22 horas)</p>	<p>Establecer las diferencias entre la producción ambientalmente sustentable y la producción pecuaria industrializada. Identificar los puntos estratégicos a mejorar desde el punto de vista ecológico como parte del funcionamiento del sistema de producción animal.</p>	<p>específicos.</p> <p>Revisión de principios ecológicos básicos en los diferentes tipos de explotaciones pecuarias. Presentaciones grupales. Revisión de literatura específica. Foros de discusión. Examen teórico.</p>
<p>Tema 7</p> <p>Organismos, leyes, reglamentos y normas aplicables al uso de recursos naturales. (18 horas)</p>	<p>Búsqueda, identificación e interpretación de sistemas de reglamentación en materia de uso de recursos naturales, así como la determinación de la aplicación de los mismos en el área de influencia del Médico veterinario Zootecnista.</p>	<p>Búsqueda electrónica o física de mecanismos de reglamentación de recursos naturales. Foros de discusión y mesa redonda.</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) búsqueda, organización y recuperación de información
- b) descubrimiento
- c) elección, decisión
- d) evaluación
- e) experimentación
- f) investigación
- g) meta cognitivas
- h) planeación, previsión y anticipación
- i) problematización
- j) proceso de pensamiento lógico y crítico

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: no

b) Evaluación del curso

Acreditación del semestre mediante los siguientes porcentajes:

Exámenes parciales 20%

Prácticas 30%

Investigación, participación

y presentaciones 20%

Examen final 30%

Total 100 %

X. Bibliografía

- Hernández, L. 2001. Historia ambiental de la ganadería en México. Instituto de ecología, A. C. Xalapa, México.
- Miller, G. T. 2002. Ciencia Ambiental: preservemos la tierra. Thompson, 5ª ed.
- Norma Oficial Mexicana "Protección ambiental -especies nativas de México de flora y fauna silvestres- Categorías de riesgo y especificaciones para su inclusión, exclusión o cambio. NOM-059-SEMARNAT-2001. 2002.
- Ley general del equilibrio ecológico y protección al ambiente (LEGEEPA). 1998.
- Ley general de vida silvestre. 2000.
- Reglamento de la ley general de vida silvestre. México, 2006.
- Reglamento de la LEGEEPA en materia de áreas naturales protegidas. México. 2006.
- Reglamento de la LEGEEPA en materia de auditoría ambiental. México. 2006

X. Perfil deseable del docente

Especialidad o certificación como médico veterinario en áreas afines al aprovechamiento de recursos naturales y/o fauna silvestre.

Certificación o habilitación como docente.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Ph. D. Eduardo Pérez Eguía

Coordinador/a del Programa: Ph. D. Eduardo Pérez Eguía

Fecha de rediseño: 1/9/2009

Rediseño: M. en C. Andrés Quezada Casasola.